

BOY\_\_\_ MOY\_\_\_ EOY\_\_\_

### Kindergarten Grouping Chart

K	Conocimiento de la letra impresa (opcional)	Conocimiento de los grafonemas		Conciencia fonológica			Recono. de las palabras	Comprensión auditiva	Final	Enfoque de instrucción
		Letras	Sonidos	Rimas	Sílabas	Sonidos				
BAJO										
MEDIO										
ALTO										

Continúe planeando con la Guía de actividades de intervención							
IAG	Conocimiento de la letra impresa	Conciencia fonológica	Conocimiento de los grafonemas	Fluidez	Comprensión	Vocabulario	Escritura
	p. 3	p. 9	p. 33	p. 87	p. 97	p. 139	p. 165