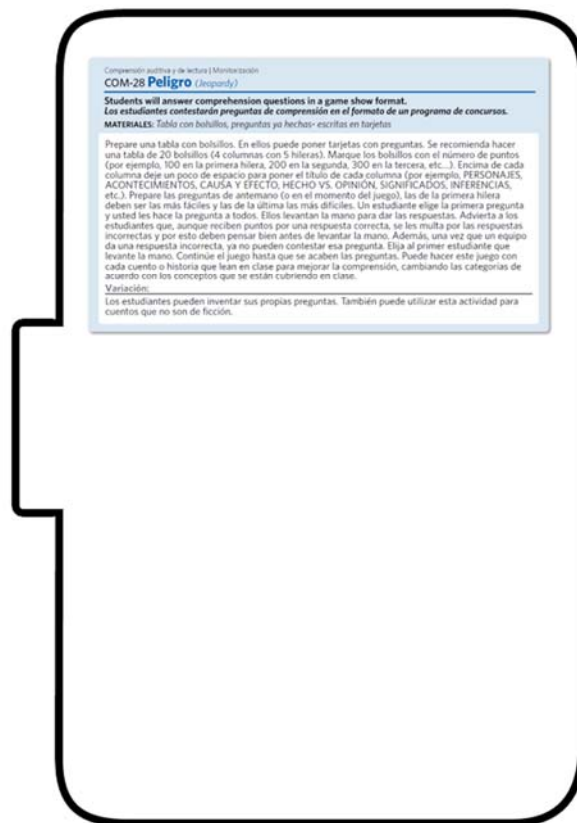
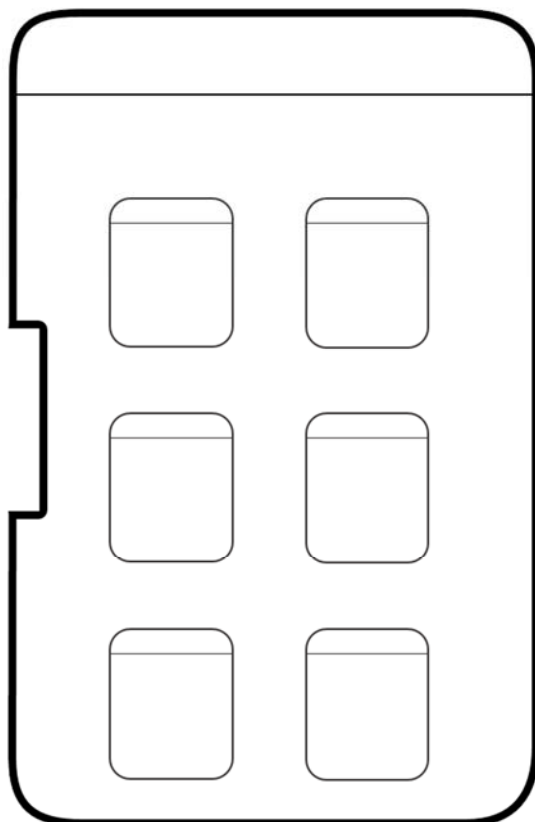




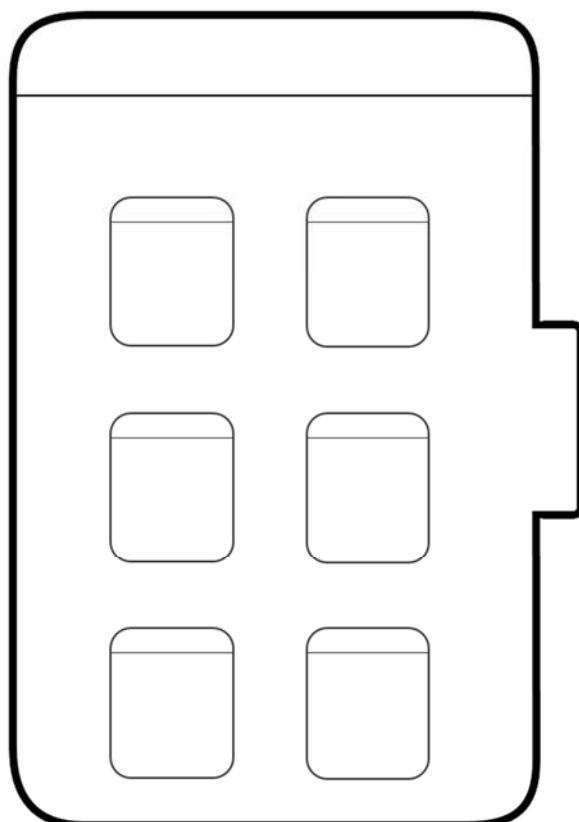
FRONT



BACK



INSIDE LEFT



INSIDE RIGHT

COM-29

Haciendo resúmenes de oraciones



© 2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

FRONT

Comprensión auditiva y de lectura | Monitorización

COM-29 Haciendo resúmenes de oraciones (Summarizing Sentences)

Students will learn how to eliminate words to summarize.
Los estudiantes aprenderán cómo eliminar palabras para hacer resúmenes.

MATERIALES: Pizarra o retroproyector, gis o marcador vis-a-vis

Esta actividad puede servir como introducción a la destreza de resumir. Redacte una oración en el pizarrón, un retroproyector, una pantalla interactiva o un proyector de lámpara Elmo. Luego de un ejemplo de cómo reducir la oración a su esencia, tachando palabras innecesarias. Se sugiere que comience con oraciones sencillas que se puedan recortar sin la necesidad de hacer cambios. Luego, una vez que los estudiantes entiendan el concepto, use oraciones más complicadas en las cuales haya que hacer cambios. En la última fase de esta actividad (que puede ser unas semanas después) muestre a los estudiantes cómo reducir un párrafo a una o dos oraciones eliminando las ideas y oraciones de menor importancia. A continuación se brindan unos ejemplos.

Ejemplos:

(FÁCIL)

Mi hermano menor Rafael fue al supermercado en su bicicleta roja.

(MEDIANO)

Hay 17 diferentes (muchas) especies de pingüinos en el mundo pero no todos viven en climas fríos, el pingüino Galápagos por ejemplo, vive en un clima cálido.

(DIFÍCIL)

El pingüino más pequeño del mundo es el pingüino hada o el pequeño pingüino azul. Pesa apenas dos libras y mide solamente 16 pulgadas de alto, aproximadamente el tamaño de dos lápices nuevos. Estos pingüinos viven (Viven) en las costas australes de Nueva Zelanda y Australia. Ellos escarban para hacer sus nidos y pueden tener bebés durante todo el año. Ellos [y] comen krill, también conocido como camarón antártico, pescado y calamar.

BACK

PRINCIPIANTES

Cómo hacer un resumen

Elimina información obvia:

Maté la mosca con el periódico. ~~Ya no está viva.~~

Elimina información (detalles) innecesaria:

Voy a ir a la escuela en mi bicicleta ~~verde y oxidada que compré en una venta de garaje.~~

Elimina información repetitiva:

Mi papá me llevó a pescar al lago. ~~Me llevó al lago en su camioneta. Cuando llegamos al lago, salimos de la camioneta y nos pusimos a pescar.~~

© 2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-29

INSIDE LEFT

EXPERTOS

Cómo hacer un resumen

Trata de reemplazar varias palabras con una:

muchas

Hay ~~ciento setenta distintas~~ especies de pájaros carpinteros.

Piensa en la idea principal. Deja solamente lo esencial:

Mi perro es muy inteligente y amigable. ~~Él me protege, sigue instrucciones y maneja la cola.~~

Incluye detalles claves y elimina detalles menos importantes:

Efectivamente, Marte es rojo. Este color se debe al hierro oxidado en la superficie. ~~El hierro está en forma de polvo que el viento a veces levanta, causando enormes tormentas rojas.~~

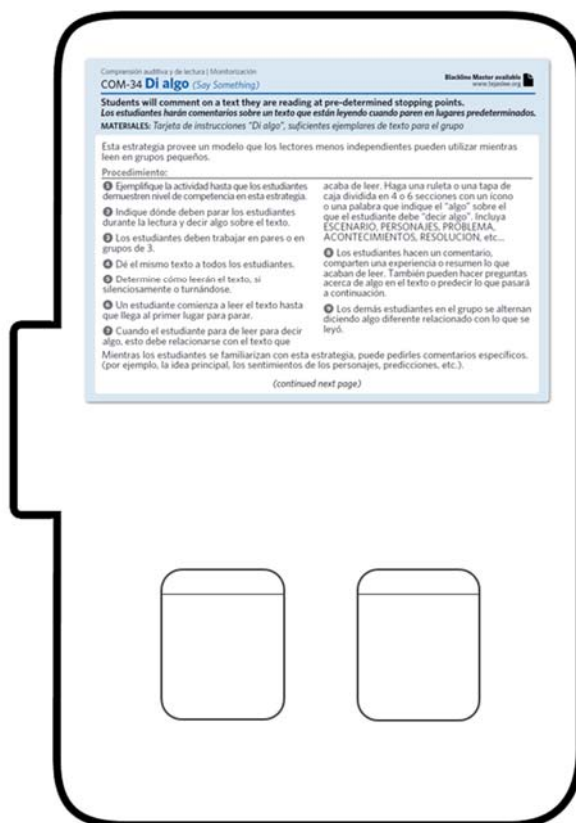
© 2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-29

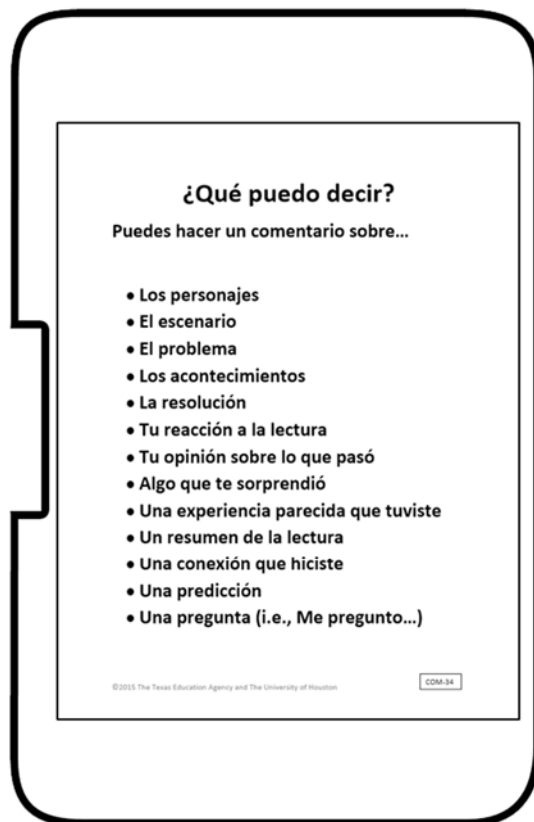
INSIDE RIGHT



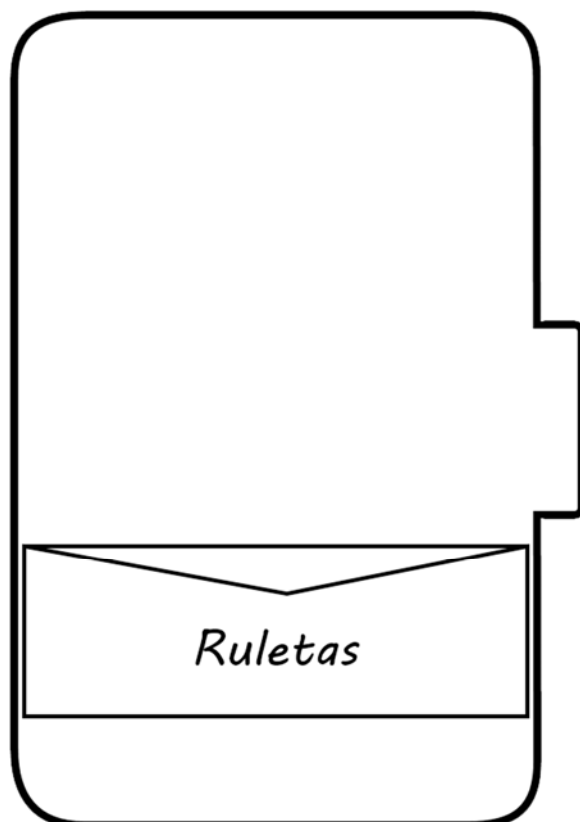
FRONT



BACK



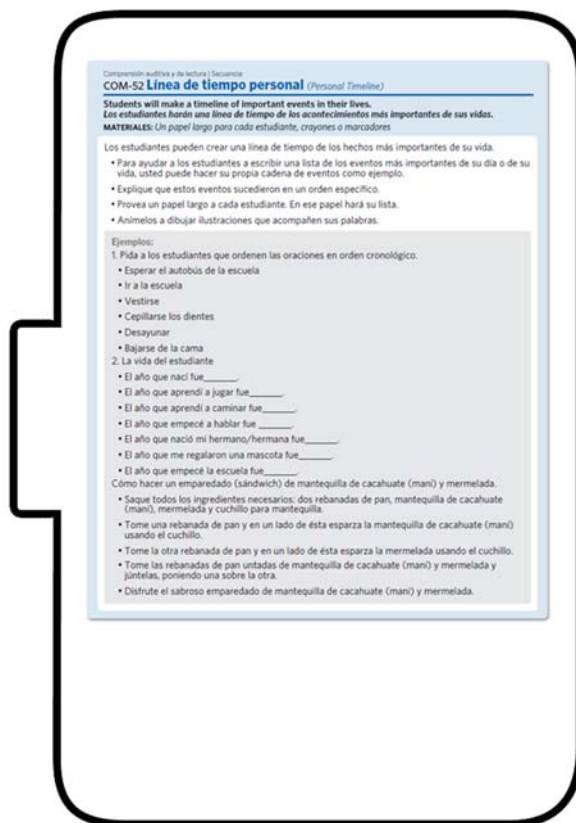
INSIDE LEFT



INSIDE RIGHT



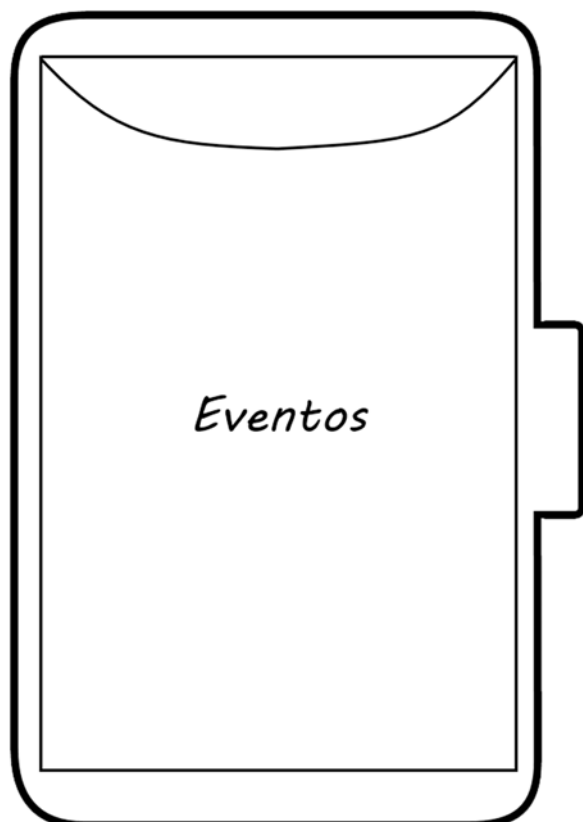
FRONT



BACK



INSIDE LEFT



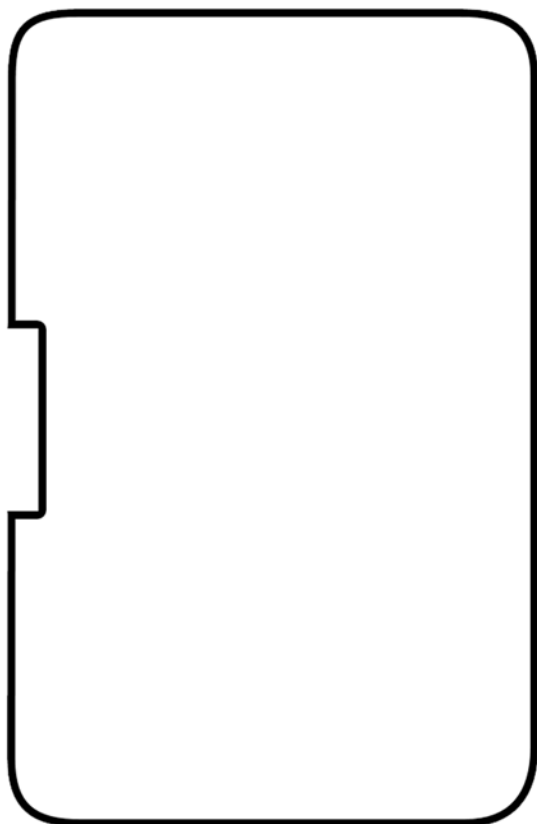
INSIDE RIGHT



FRONT



BACK



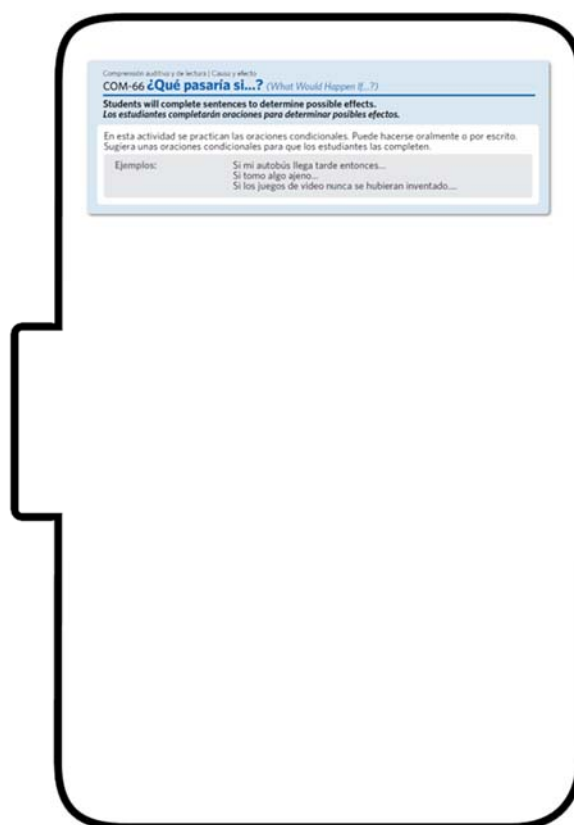
INSIDE LEFT



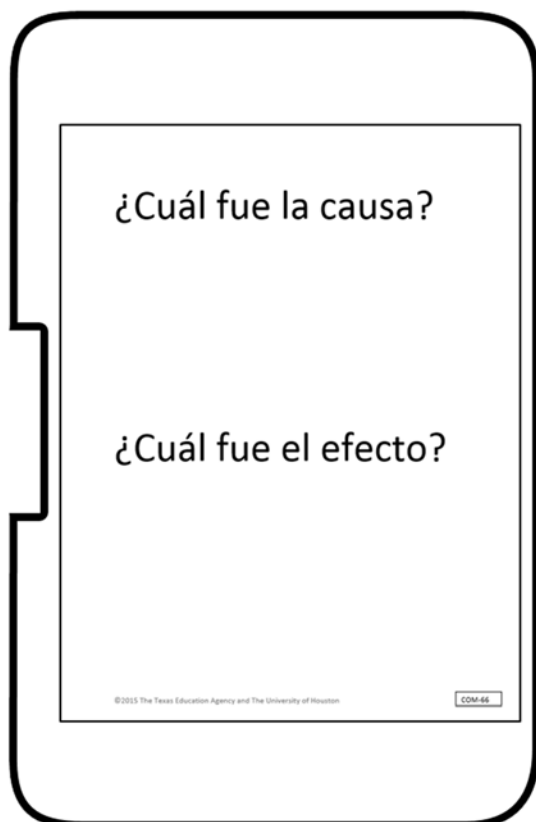
INSIDE RIGHT



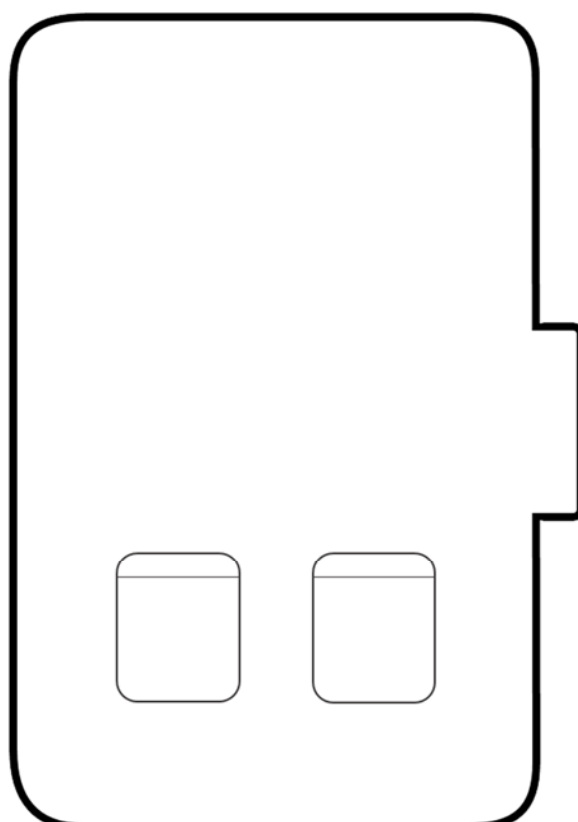
FRONT



BACK



INSIDE LEFT



INSIDE RIGHT