

Copyright Notification

2

The materials in this presentation and in your binder are to be used only for the Trainer of Trainers to facilitate presentation training.

The materials in this presentation are copyrighted by the University of Houston and Texas Education Agency and may not be reproduced in any form without the express written consent of the University of Houston and the Texas Education Agency.

Furthermore, you may not alter the training materials or the presentation of the materials in any manner. You may not sell or use the materials in any other capacity.

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

3


Table of Contents

1. COM-28: Peligro
2. COM-36: Haciendo resúmenes de oraciones
3. COM-34: Di algo
4. COM-52: Línea de tiempo personal
5. COM-54: Libro para hojear
6. COM-66: ¿Qué pasaría si...?

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

4

COM-28: Peligro



©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

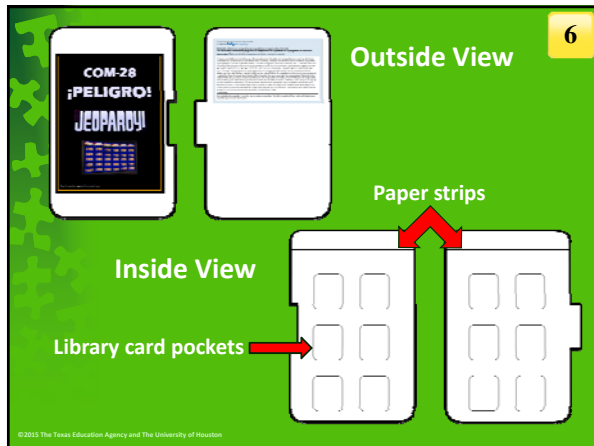
5

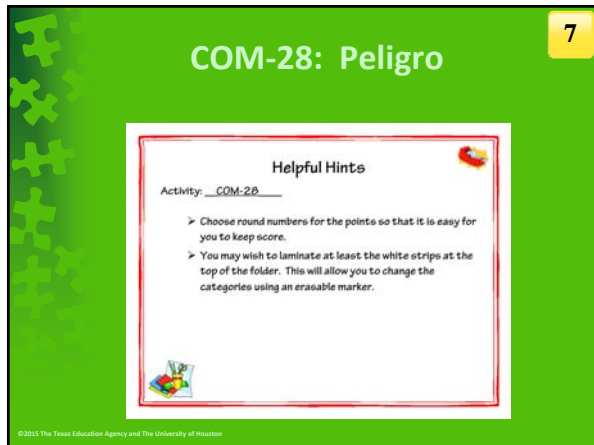
COM-28: Peligro

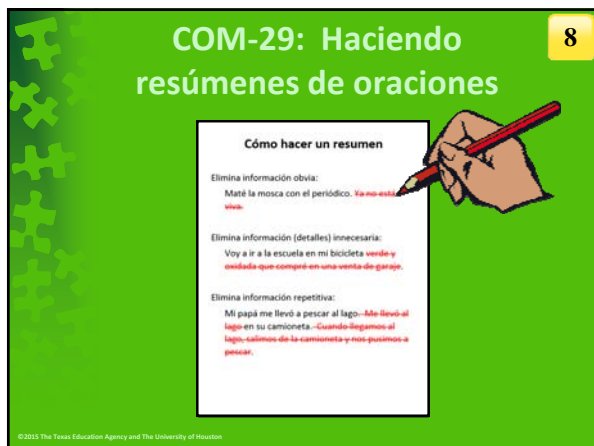
For this activity, please get the following materials:

- 12 blank 3 x 5 cards
- 12 library card pockets
- 1 Legal Sized folder
- 2 strips of white construction paper (1 inch strips)
- COM-28 Packet

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston







COM-29: Haciendo resúmenes de oraciones

9

For this activity, please get the following materials:

- 1 Letter Sized folder
- COM-29 Packet

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-29
Haciendo resúmenes de oraciones

Outside View

10

Inside View

PRINCIPIANTES

Comenzamos con resúmenes...

El texto de la oración es el siguiente: **Resumen:**

El texto de la oración es el siguiente: **Resumen:**

El texto de la oración es el siguiente: **Resumen:**

EXPERTOS

Comenzamos con resúmenes...

El texto de la oración es el siguiente: **Resumen:**

El texto de la oración es el siguiente: **Resumen:**

El texto de la oración es el siguiente: **Resumen:**

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-29: Haciendo resúmenes de oraciones

11

Helpful Hints

Activity: COM-29

- Do lots of modeling, showing students exactly which words to eliminate and explaining the "why". You may need to create additional sentences.
- Medium and hard level summaries require word substitutions. Teach this explicitly.

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

4

12

COM-34: Di algo

¿Qué puedo decir?
Puedes hacer un comentario sobre...

- Los personajes
- El escenario
- El problema
- Los acontecimientos
- La resolución
- Tu reacción a la lectura
- Tu opinión sobre lo que pasó
- Algo que te sorprendió
- Una experiencia parecida que tuviste
- Un resumen de la lectura
- Una conexión que hiciste
- Una predicción
- Una pregunta (i.e., Me pregunto...)

Di algo

1. Escríbelo en la pizarra.
2. Agrega una copia de lo que vas a leer.
3. Deciden cuáles van a leer.
4. Si lo desean.
5. Tomen una tarjeta.
6. Alguien elige un tema y decide con el grupo de leer o discutir.
7. Agrega un comentario o pregunta en la tarjeta individual.

Discusión: Cuando se terminen todas "Di algo", elija un voluntario y lea lo que escribió. Luego, discuta las tarjetas y decida si leer o discutir.

Responde algo

1. Anticipa la selección de lectura.
2. Cuando el grupo decida leer o discutir y "Responde algo" sobre el tema.
3. En cada paréntesis, escribir un comentario:
 - una predicción
 - una experiencia
 - una conexión
 - una experiencia parecida

Nota: Si tienen tiempo o energía, qué escribir, escribir y leer la selección.

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

13

COM-34: Di algo

¿Qué puedo decir?
Puedes hacer un comentario sobre...

- Los personajes
- El escenario
- El problema
- Los acontecimientos
- La resolución
- Tu reacción a la lectura
- Tu opinión sobre lo que pasó
- Algo que te sorprendió
- Una experiencia parecida que tuviste
- Un resumen de la lectura
- Una conexión que hiciste
- Una predicción
- Una pregunta (i.e., Me pregunto...)

Di algo

1. Escríbelo en la pizarra.
2. Agrega una copia de lo que vas a leer.
3. Deciden cuáles van a leer.
4. Si lo desean.
5. Tomen una tarjeta.
6. Alguien elige un tema y decide con el grupo de leer o discutir.
7. Agrega un comentario o pregunta en la tarjeta individual.

Discusión: Cuando se terminen todas "Di algo", elija un voluntario y lea lo que escribió. Luego, discuta las tarjetas y decida si leer o discutir.

Responde algo

1. Anticipa la selección de lectura.
2. Cuando el grupo decida leer o discutir y "Responde algo" sobre el tema.
3. En cada paréntesis, escribir un comentario:
 - una predicción
 - una experiencia
 - una conexión
 - una experiencia parecida

Nota: Si tienen tiempo o energía, qué escribir, escribir y leer la selección.

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

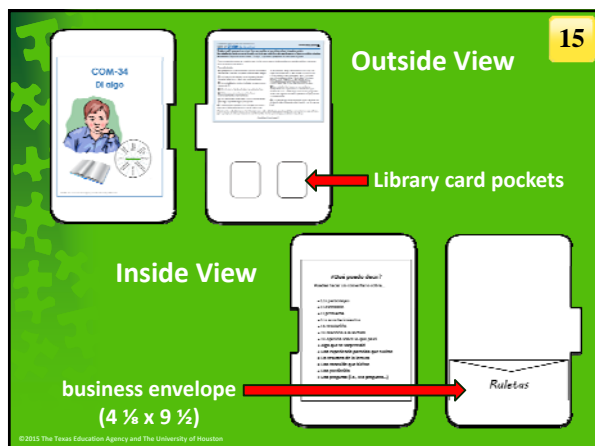
14

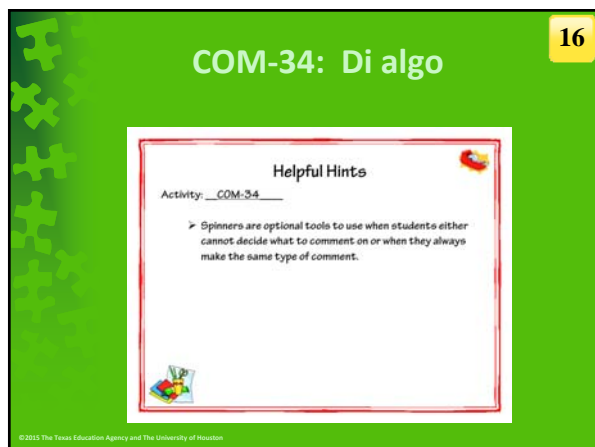
COM-34: Di algo

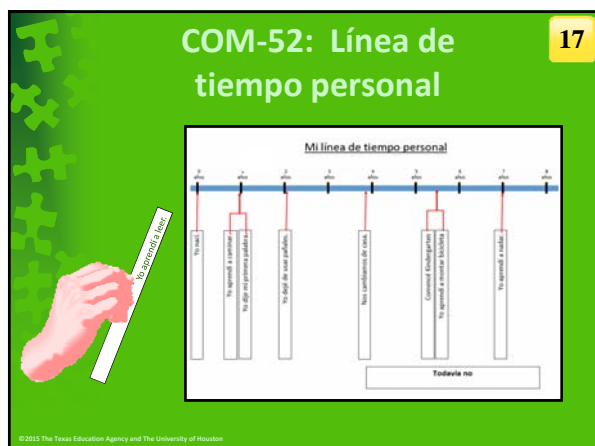
For this activity, please get the following materials:

- 2 library card pockets
- Business envelope (4 1/4 x 9 1/2)
- 2 spinners
- 1 Letter Sized folder
- COM-34 Packet

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston







COM-52: Línea de tiempo personal

18

For this activity, please get the following materials:

- 1 Letter Sized folder
- COM-52 Packet

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

Outside View

19

Inside View

9 x 12 envelopes (cut)

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-52: Línea de tiempo personal

20

Helpful Hints



Activity: COM-52

- Not all students will have the same experiences so a "Todavía no" discard area is included on the timeline.
- Allow students to add their own special life events. They can either write them directly on the timeline or on the blank strips provided.

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-54: Libro para hojear

21

Título

Personaje(s)

Escenario

Problema

Acontecimiento 1

Acontecimiento 2

Acontecimiento 3

Acontecimiento 4

Resolución

Opinión, Resumen, etc....

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-54: Libro para hojear

22

For this activity, please get the following materials:

- 1 Gallon Sized Ziploc bag
- 1 Letter Sized folder
- COM-54 Packet


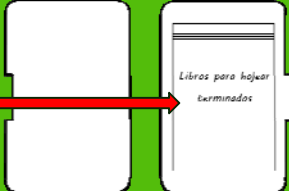
©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-54: Libro para hojear

23

Outside View

Inside View

Gallon Ziploc bag

Libros para hojear
Examinados

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-54: Libro para hojear

24

Helpful Hints

Activity: COM-54

➤ To make each page stand out, ask students to cut just below the thick dark line under the title.

➤ If students have less than 4 events, the subsequent pages can be shortened at the top (3/4 inch for each page not used) so that the flip book has even pages.

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-66: ¿Qué pasaría si...?

25

¿Qué pasaría si...

...los juegos de video nunca se hubieran inventado? Entonces...

COM-66

¿Qué pasaría si...

...tú tomaras algo ajeno? Entonces...

COM-66

¿Qué pasaría si...

...tu autobús llegara tarde? Entonces...

COM-66

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

COM-66: ¿Qué pasaría si...?

26

For this activity, please get the following materials:

- 2 library card pockets
- 1 Letter Sized folder
- COM-66 Packet

©2015 The Texas Education Agency and The University of Houston

