

**Ahora vas a leer un cuento llamado “Una tarde de lluvia”. Se trata de cómo dos niñas pasaron una tarde lluviosa. Lee este cuento en voz alta. Lee con atención para saber de qué se trata. Luego te haré unas preguntas. Podrás ver el cuento mientras contestas las preguntas. Empieza a leer con la primera palabra. (\*\*START STOPWATCH\*\*)**

Ana y Ceci están aburridas. Está lloviendo a cántaros con truenos y relámpagos. Su mamá les dijo que no podían salir. Las niñas no sabían qué hacer. ¡Entonces, a Ana se le ocurrió una gran idea!

—Vamos a hacer una cueva para escondernos mientras la lluvia se calma un poco -dijo Ana. **(STUDENT WILL LOSE PLACE. POINT TO CORRECT LINE IN STORY BOOKLET.)**

Las niñas se apresuraron a buscar cosas para construir su cueva. Ana encontró unas cobijas y una lámpara de mano. Ceci encontró papel, crayones y cinta adhesiva **(WAIT THREE SECONDS AND THEN PROMPT THE STUDENT, “Continúa con la siguiente palabra.”)**. Las niñas cubrieron la mesa del comedor con las sábanas a modo que las orillas llegaran hasta el suelo. Después se metieron bajo la mesa. ¡Adentro de la cueva estaba muy oscuro!

—Vamos a encender una fogata para poder ver— dijo Ceci. Las niñas encendieron la lámpara de mano y la pusieron en el suelo en medio de la cueva.

—¡Perfecto! - dijo Ceci. Las niñas decidieron hacer dibujos para decorar la cueva. Ana hizo dibujos de pájaros, montañas y bosques. Ceci hizo dibujos de animales. Las niñas pegaron sus hermosos dibujos en las paredes de la cueva.

—¡Qué día tan maravilloso! - dijo Ana.

—Sería fantástico si lloviera todos los días - dijo Ceci. **(STOP STOPWATCH “Muy bien.”)**

**¿Cómo se sienten Ana y Ceci al principio del cuento?**  
aburridas

**¿Por qué Ana y Ceci no pueden salir?**  
porque está lloviendo

**¿Qué gran idea se le ocurrió a Ana?**  
hacer una “cave”

**¿Qué usaron las niñas para construir su cueva?**  
sábanas

**¿Qué dibujos hizo Ana?**  
pájaros, montañas y bosques

**¿Qué dibujo hizo Ceci?**  
animales

**¿Por qué dice Ana que fue un día maravilloso?**  
**(STUDENT WILL LOOK FOR ANSWER WITHOUT SUCCESS, AFTER A REASONABLE PERIOD, ASK NEXT QUESTION\*\*\*)**

**¿Por qué pusieron las cobijas sobre la mesa del comedor?**  
para hacer la cueva

If you wish your teachers to calculate the fluency rate, provide them with the time it took to read each of the stories.

**Ahora vas a leer un cuento llamado “La granja”. Se trata de un niño que visita una granja. Lee este cuento en voz alta. Lee con atención para saber de qué se trata. Luego te haré unas preguntas. Podrás ver el cuento mientras contestas las preguntas. Empieza a leer con la primera palabra. (\*\*START STOPWATCH\*\*)**

Hoy es mi primer día en la granja de mis abuelos. Estoy muy emocionado porque voy a pasar todas mis vacaciones con ellos. Hoy me levanté temprano al oír el quiquiriquí de los gallos por mi ventana.

Miré el reloj y vi que ya eran las cinco de la mañana. Ya era hora de levantarme. Me vestí rápidamente y luego fui en busca de mi abuelo. Nuestra primera tarea del día fue ordeñar las vacas. Todavía estaban dormidas cuando entramos a su establo. Solamente abrieron sus grandes ojos brevemente, vieron que éramos nosotros y los volvieron a cerrar tranquilamente (\*\*WAIT THREE SECONDS AND THEN PROMPT THE STUDENT\*\*), “Continúa con la siguiente palabra.”). Después entramos a la casa de las gallinas. Les dispersamos maíz y recogimos algunos huevos mientras comían.

Volví a la casa, cargando una cubeta de leche y huevos frescos para mi abuela. A ella le gusta usarlos para el desayuno. Después de comer fuimos al corral donde mi abuelo tiene las cabras y ovejas. Junto con Sargento, el perro de mi abuelo, llevamos a los animales al campo por un rato. Les gusta mucho comer el pasto del campo.

Terminé el día muy cansado, pero estoy feliz de poder pasar todas las vacaciones con mis abuelos. (STOP STOPWATCH “Muy bien.”)

**¿De qué se trató este cuento?**  
de una granja

**¿Qué despertó al niño en el cuento?**  
los gallos

**¿Cuál fue su primera tarea del día?**  
ordeñar las vacas

**¿Qué hicieron dentro de la casa de las gallinas?**  
les echaron maíz (\*\*PROMPT STUDENT, “¿Y qué más?”) recogieron algunos huevos

**Cuando volvieron a la casa, ¿qué le dieron a la abuela?**  
leche y huevos frescos

**¿Cómo se sentía el niño al final del día?**  
cansado

**¿Por qué se vistió rápidamente el niño?**  
para buscar a su abuelo

**¿Por qué crees que el niño termina el día cansado?**  
trabajó duro

If you wish your teachers to calculate the fluency rate, provide them with the time it took to read each of the stories.