

Sección 2

Comprensión de lectura—Mitad del año—Cuento 1 (Una tarde de lluvia)

Ana y Ceci están aburridas. Está lloviendo a cántaros con truenos y relámpagos. Su mamá les dijo que no podían salir. Las niñas no sabían qué hacer. ¡Entonces, a Ana se le ocurrió una gran idea! —Vamos a hacer una cueva para escondernos mientras la lluvia se calma un poco —dijo Ana. Las niñas se apresuraron a buscar cosas para construir su cueva. Ana encontró unas cobijas y una lámpara de mano. Ceci encontró papel, crayones y cinta adhesiva. Las niñas cubrieron la mesa del comedor con las sábanas a modo que las orillas llegaran hasta el suelo. Después se metieron bajo la mesa. ¡Adentro de la cueva estaba muy oscuro! —Vamos a encender una fogata para poder ver— dijo Ceci. Las niñas encendieron la lámpara de mano y la pusieron en el suelo en medio de la cueva. —¡Perfecto! —dijo Ceci. Las niñas decidieron hacer dibujos para decorar la cueva. Ana hizo dibujos de pájaros, montañas y bosques. Ceci hizo dibujos de animales. Las niñas pegaron sus hermosos dibujos en las paredes de la cueva. —¡Qué día tan maravilloso! —dijo Ana. —Sería fantástico si lloviera todos los días —dijo Ceci.

Si el estudiante lee incorrectamente 3 palabras en la primera oración o 24 o más palabras durante el transcurso de la lectura, PARE y continúe con el cuento 2.

1 Exactitud de lectura

Marque en el cuadro la cantidad de errores	Errores
Fru 24 o más errores	
Ins De 11 a 23 errores	
Ind 10 o menos errores	6

2 Tiempo

Min : Seg	=	Total (en seg.)
:	=	

3 Proporción de la fluidez de la lectura

Palabras en el cuento	-	Errores	=	Palabras correctas	÷	Segundos	x 60 =	Fluidez
191	-	6	=	185	÷		x 60 =	

Sección 2

Comprensión de lectura—Mitad del año—Cuento 1 (Una tarde de lluvia)

Preguntas de comprensión de "Una tarde de lluvia" (Cuento 1)

Puntos (0, 1)

Explícitas	1. ¿Cómo se sienten Ana y Ceci al principio del cuento? Respuesta: aburridas	1	Total
	2. ¿Por qué Ana y Ceci no pueden salir? Respuesta: porque está lloviendo	1	
	3. ¿Qué gran idea se le ocurrió a Ana? Respuesta: hacer una cueva para esconderse	1	
	4. ¿Que usaron las niñas para construir su cueva? Respuesta: cobijas, cobijas sobre la mesa Se requiere una sola respuesta.	1	
	5. ¿Qué dibujos hizo Ana? Respuesta: de pájaros, montañas y bosques Se requieren dos respuestas.	1	
	6. ¿Qué dibujos hizo Ceci? Respuesta: hizo dibujos de animales	1	
Implícitas	7. ¿Por qué dice Ana que fue un día maravilloso? Respuesta: porque se divirtieron mucho, porque hicieron una cueva, porque dibujaron Se requiere una sola respuesta.	0	Total
	8. ¿Por qué pusieron las cobijas sobre la mesa del comedor? Respuesta: para poder hacer la cueva	1	1
TOTAL: (8 posibles)		7	
Nivel de logro:		D 7-8	
Trace un círculo alrededor del nivel apropiado.		NI 0-6	

Continúe con el Cuento 2

Hoy es mi primer día en la granja de mis abuelos. Estoy muy emocionado porque voy a pasar todas mis vacaciones con ellos. Hoy me levanté temprano al oír el quiquiriquí de los gallos por mi ventana. Miré el reloj y vi que ya eran las cinco de la mañana. Ya era hora de levantarme. Me vestí rápidamente y luego fui en busca de mi abuelo. Nuestra primera tarea del día fue ordeñar las vacas. Todavía estaban dormidas cuando entramos a su establo. Solamente abrieron sus grandes ojos brevemente, vieron que éramos nosotros y los volvieron a cerrar tranquilamente. Después entramos a la casa de las gallinas. Les dispersamos maíz y recogimos algunos huevos mientras comían. Volví a la casa, cargando una cubeta de leche y huevos frescos para mi abuela. A ella le gusta usarlos para el desayuno. Después de comer fuimos al corral donde mi abuelo tiene las cabras y ovejas. Junto con Sargento, el perro de mi abuelo, llevamos a los animales al campo por un rato. Les gusta mucho comer el pasto del campo. Terminé el día muy cansado, pero estoy feliz de poder pasar todas las vacaciones con mis abuelos.

Si el estudiante lee incorrectamente 3 palabras en la primera oración o 24 o más palabras durante el transcurso de la lectura, PARE la administración de este cuento.

1 Exactitud de lectura

Marque en el cuadro la cantidad de errores	Errores
Fru 24 o más errores	
Ins De 11 a 23 errores	12
Ind 10 o menos errores	

2 Tiempo

Min : Seg	=	Total (en seg.)
:	=	

3 Proporción de la fluidez de la lectura

Palabras en el cuento	-	Errores	=	Palabras correctas	÷	Segundos	x 60 =	Fluidez
195	-	12	=	183	÷		x 60 =	

Preguntas de comprensión de "La granja" (Cuento 2)

Puntos (0, 1)

¿De qué se trató este cuento?

Respuesta: de un niño que ayuda a su abuelo en el trabajo de la granja, de un niño que pasa sus vacaciones con sus abuelos, de un niño que pasa sus vacaciones en la granja de sus abuelos. Se requiere una sola respuesta.

0

2. ¿Qué despertó al niño en el cuento?

Respuesta: el quiquiriquí de los gallos

1

3. ¿Cuál fue su primera tarea del día?

Respuesta: ordeñar las vacas

1

4. ¿Qué hicieron dentro de la casa de las gallinas?

Respuesta: dispersaron maíz y recogieron algunos huevos. Se requieren ambas respuestas.

1

5. Cuando volvieron a la casa, ¿qué le dieron a la abuela?

Respuesta: una cubeta de leche y huevos frescos. Se requieren ambas respuestas.

1

Total

6. ¿Cómo se sentía el niño al final del día?

Respuesta: rendido, cansado, feliz. Se requiere una sola respuesta.

1

5

7. ¿Por qué se vistió rápidamente el niño?

Respuesta: porque se sentía muy emocionado, porque no quería que se le hiciera tarde. Se requiere una sola respuesta.

1

Total

8. ¿Por qué crees que el niño termina el día cansado?

Respuesta: hizo muchas cosas, trabajó duro, se levantó muy temprano. Se requiere una sola respuesta.

1

2

TOTAL:
(8 posibles)

7

Nivel de logro:

D
7-8

Trace un círculo alrededor del nivel apropiado.

NI
0-6

Continúe con la Sección 3

Una tarde de lluvia

1. Student response: **aburridas** CORRECT—This is the answer found in the guide.
2. Student response: **porque está lloviendo** CORRECT—This is the answer found in the guide.
3. Student response: **hacer una “cave”** CORRECT—We are interested in comprehension, thus a correct answer, even one in English, demonstrates that the student understood the story.
4. Student response: **sábanas** CORRECT—This response is not in the guide. However, the author uses both terms in describing how the girls made their cave. Although “cobijas” and “sábanas” are not synonyms, the author uses the two words interchangeably, so either is an acceptable correct answer.
5. Student response: **pájaros, montañas y bosques** CORRECT—Teacher judgment is used to determine how much time to give a student. Students may use the book to answer the questions.
6. Student response: **animales** CORRECT—This answer is found in the guide.
7. Student response: ****NO RESPONSE**** INCORRECT
8. Student response: **para hacer la cueva** CORRECT—This is similar to an answer in the guide. It is correct even though the wording is not identical (the student did not say “poder”).

La granja

1. Student response: **la granja** INCORRECT—The student has not identified what the story is about, they have simply stated the setting. The answer is insufficient. This answer should NOT be probed with “¿Y qué más?” because the answer does not require more than one response.
2. Student response: **los gallos** CORRECT—The roosters did awaken the student. The response does NOT have to include “quiquiriquí”
3. Student response: **ordeñar las vacas** CORRECT—This is the answer found in the guide.
4. Student response: **les echaron maíz** then after prompting, **recogieron algunos huevos** CORRECT The student provided both of the correct answers, the paraphrasing is fine.
5. Student response: **leche y huevos frescos** CORRECT—The student has answered the question correctly. “Una cubeta de...” is not necessary for the answer to be counted correct.
6. Student response: **cansado** CORRECT—This is one of the answers found in the guide.
7. Student response: **para buscar a su abuelo** CORRECT—Although this answer is not stated in the guide, it is certainly true, reasonable and answers the question posed.
8. Student response: **trabajó duro** CORRECT— This is one of the answers found in the guide.